



2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
İZMİR ÖZEL GELİŞİM İLKOKULU VE ORTAOKULU

LEARNING ABOUT FOREST (LeAF) -OKULLARDA ORMAN EĞİTİM PROGRAMI

EYLEM PLANI 1

**Hedef:** Ormanlar-İklim, Biyolojik Çeşitliliğin, yaşamımızdaki yerini ve önemini kavramak, birey olarak sorumluluklarımızı sorgulamak, farkındalığı sağlamak ve bu konuda üzerimize düşen görevleri yerine getirmek.

**Hedef davranışlar:** Ormanlar-İklim, Biyolojik Çeşitlilik, neden önemli olduğunu kavramak, Ormanlar-İklim, Biyolojik Çeşitlilik, konularında öğrencileri bilinçlendirmek, orman timimizin oluşturduğu sloganlarla, bildirilerle vb. öğrencilerimize ve çevremize “Ormanlar-İklim, Biyolojik Çeşitlilik” konularını ve aralarındaki ilişkiyi anlatmak, öğrencilerimizin çevre bilincini geliştirip doğa korumacılığına daha aktif katılımını sağlamak.

**AŞAMALAR:**

1. Ormanlar-İklim, Biyolojik Çeşitliliğin ne olduğunu, Ormanlar-İklim, Biyolojik Çeşitlilik arasındaki fonksiyonel ilişkilerin nasıl işlediğini kavramak,
2. Ormanlık yaklaşımlarını yaymak ve çevremizi bu konuda bilinçlendirmek,
3. **“GELENEKSEL AĞAÇ KAMPANYAMIZ”** için hedeflenen 1000 ağaç çalışmalarını yürütmek,
4. Haziran ayına kadar Ulusal Medyanın konuya dikkatini ve ilgisini çekerek halkı bilinçlendirmek. **(5 Haziran Dünya Çevre Günü)**

**ANAHTAR KAVRAMLAR**

EKOLOJİ – EKOLOJİK ÇEVRE – FLORA –FAUNA – TÜR –ENDEMİK – ENDEMİK TÜR – HABİTAT ve BİYOTOP – EKOLOJİK NİŞ – POPÜLASYON ve KOMÜNİTE– BİYOM, BİYOSFER ve EKOSFER – EKOLOJİK FAKTÖR – EKO SİSTEM -- BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK – GENETİK – ÇEVRE KİRLİLİĞİ– TOPRAK TÜRÜ – TOPRAK YAPISI –TOHUM – KÜRESEL ISINMA - SU – İKLİM – AĞAÇ – AĞAÇ TÜRLERİ – İKLİM

## 4/A ORMAN TİMİ - 5/B ORMAN TİMİ EYLEM PLANI

Tüm öğrencilerimize çevre bilincini oluşturmak ve onların çevreye karşı daha duyarlı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak, okul içinde ve yaşadıkları bölgelerde hava, su, görüntü kirliliği, ağaç kesimi ve ormanlarımızın yok edilmesi gibi her türlü sorunların ortadan kaldırılmasında, düşünen, sorgulayan ve hesap soran, aynı zamanda temiz ve sağlıklı bir çevrenin oluşması için fiilen çaba sarf eden bir toplum oluşturmayı hedef edinen "Okullarda Orman Programı" kapsamında 4/A ve 5/B sınıfı olarak gönüllü olduk ve "Orman Timi" olmaya karar verdik.

"Orman Timi" olarak yıl boyunca çalışacağız. Aşağıdaki tabloda yapacağımız çalışmalar ve eylem planımızın yıllık planı yer alıyor. Sizlerden de destek geleceğine eminiz. Hepimize kolay gelsin. **'Dünyamızı güzelleştirmek bizim elimizde.'**

AYLAR	HEDEFLenen ÇALIŞMALAR
Ekim	<ul style="list-style-type: none"><li>Orman timinin belirlenmesi ile görev ve sorumluluklarının yönergelerinin verilerek "ORMAN, İKLİM VE BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK" bilincinin oluşturulması sağlanacaktır.</li></ul>
KASIM	<ul style="list-style-type: none"><li>5/B orman timi ekibinin BİYOENERJİ KULLANIMININ 10 NEDENİ başlıklı çalışmanın uygulanması.</li></ul>
ARALIK	<ul style="list-style-type: none"><li>ORMANLAR VE BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN ÖNEMİ/ORMAN VE SU Çevrelerinde gördükleri ağaçların resimlerini çekmeleri istenip her öğrencinin çektiği ağaç resimlerinden bir orman panosu hazırlanır. Ağaçların altlarına isimleri yazılır.</li><li>NESLİ TÜKENEN CANLILAR Nesli tükenen canlılar ile ilgili bir belgesel izletilir. Ardından nesli tükenen canlıya duygularını anlatan bir mektup yazmaları istenir.</li></ul>
OCAK	<ul style="list-style-type: none"><li>Ağaç nasıl büyür çalışmasından sonra orman timi konu ile ilgili hazırladıkları sloganları bunları biliyor musunuz çalışmasıyla diğer sınıfları aktarmaları sağlanacaktır.</li><li>Geleneksel ağaç kampanyası çalışmalarının başlatılması sağlanacaktır.</li><li>Ocak ayının ilk hafta sonu çalışmasında 5, 6, ve 7 Sınıflara gidilip 2020-2021 güncel teması olan "Orman, iklim ve biyolojik çeşitlilik temasına uygun edinilmiş ve araştırılmış bilgilerin paylaşılması. Ardından öğrencilerden <b>'Ormanlar panikte. Enerjileri bitiyor. Sizlerin yardımınıza ihtiyaçları var. Nasıl yardım edebilirsiniz?'</b> başlıklı bir yazı yazmalarının istenmesi ve bu yazıların değerlendirilmesi.</li></ul>
ŞUBAT	<ul style="list-style-type: none"><li><b>5/B orman timi, Ege Orman Vakfından gelecek olan uzman tarafından</b> "Ormanlardan elde edilen ürünler ve hizmetler" konulu online seminer alınacaktır.</li><li><b>İklim değişikliği ve etkileri konulu video izlenmesi.</b></li></ul>
MART	GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ: Sınıflar arası geri dönüştürülecek atıklar için geri dönüşüm kutusu tasarlanır. Her hafta tasarlanan geri dönüşüm kutuları incelenir ve en çok geri dönüşüm atık maddesi toplayan sınıf yeşil bayrak ile ödüllendirilir.
NİSAN	ÇEVRE KİRLİLİĞİ temasına uygun olarak 6.Sınıflarda 4.Ünite Madde ve Isı'da Yakıtlar konusuna gelince öğrencilerle "Geri Dönüşümün önemini" işleyeceğim. (Bu konu Mart ayının ortalarına denk gelmektedir.)  Onlarla çöplerimizi ayrıştırıp, hangi maddelerin geri dönüşeceğini ve bundan ne kadar enerji tasarrufu yapabileceğimizi araştıracağız. Ayrıca TEMA' nın Sıfır Atık Projesinin bazı kısımlarını izletip ödev olarak yaptıracağım.
MAYIS	ECO School' un bu yıl ki temasına uygun olarak 7.Sınıflarda 1.Ünite Güneş Sistemi ve Ötesi ünitesinde Işık kirliliği konusunda öğrencilerle Işık Kirliliğinin gökyüzü gözlemleri üzerine etkisi işlenecek. (Ekim ayı içerisinde.)  4.Ünitemiz olan Saf Madde ve Karışımlar ünitesinin 'Evsel Atıklar' konusunda öğrencilerle geri dönüşümün önemi, atıkların ayrıştırılması konuları üzerinde durulacak, çeşitli kısa filmler izletilecek. Ayrıca TEMA' nın Sıfır Atık Projesinin bazı kısımlarını izletip ödev olarak yaptıracağım. (Şubat ayı sonu, Mart ayı)
HAZİRAN	İKLİM: Küresel ısınmanın neden ve sonuçlarının tartışılmasına yönelik beyin fırtınası Küresel ısınmaya karşı alınabilecek önlemlerin listelenmesi Ozon tabakasının önemi ve yenilenmesi sürecinde yapılacakların listelenmesi Konularla ilgili video izletilmesi (eylül) DNA ve Genetik Kod ünitesinde (GDO)Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların araştırılması GDO'nun zararları Besin Zinciri ve Enerji Dönüşümü ünitesinde Fotosentez, solunum, madde döngülerinin canlılar için önemi ile ilgili A'dan Z'ye çalışması

## ÖZEL GELİŞİM İLKOKULU

İLKOKUL ORMAN KOMİTESİ	4A SINIFI ORMAN TİMİ
TÜLİN KEBENÇÜ - REHBER ÖĞRETMENİ / ÇEVRE KOORDİNATÖRÜ ŞEBNEM TÜTÜNCÜ - FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ UĞUR YAYLA - SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ PINAR AKBULUT-TÜRKÇE ÖĞRETMENİ F. ÖZLEM ERGÜZEL - FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ / VELİ YAZGI EMİRLER - 4. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI ERDİ ALTUN - 5. ve 6. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI ZEYNEB EDİRNECİK - OKUL MÜDÜRÜ	1. ALP CERYAN 2. HAKTAN İNANLI 3. ARJEN FIRAT 4. ELİZ EMİRLER 5. DERİNSU İMRE 6. DORUK AŞILOĞLU 7. AYLİN SARITAŞ 8. TURGUT DENİZ ÇÖNKÜ 9. BORA SİĞİNÇ 10. BATU KUNTEL 11. DENİZ ADA SEYİTALİOĞLU 12. SADEEM ABDULLAH RANA 13. ZEYNEP SOYSAL 14. ATA TAŞKINTUNA 15. ZEHRA ÇAKIRLI 16. ALİ HAKTAN ÇETİN 17. ECE DENİZ YILDIRIM 18. MEHMET BİLGİÇ

## ÖZEL GELİŞİM ORTAOKULU

ORTAOKUL ORMAN KOMİTESİ	5B SINIFI ORMAN TİMİ
TÜLİN KEBENÇÜ - REHBER ÖĞRETMENİ / ÇEVRE KOORDİNATÖRÜ ŞEBNEM TÜTÜNCÜ - FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ UĞUR YAYLA - SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ PINAR AKBULUT-TÜRKÇE ÖĞRETMENİ F. ÖZLEM ERGÜZEL - FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ / VELİ YAZGI EMİRLER - 4. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI ERDİ ALTUN - 5. ve 6. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI ARIF TUTSAK - OKUL MÜDÜRÜ	1. DERİN AK 2. AYAZ KAHYA 3. BARIŞ GÜLBAHAR 4. KAN DEMİR OĞUZ 5. GÖKAY ÖZALP 6. SU OKAY 7. HELİN ALYA YILMAZTÜRK 8. İLAY ÖVÜL 9. GÜL NİSAN ÇOBANOĞLU 10. ECE GÜLEÇ 11. DERİN NİSA 12. BEREN CANGIRILI 13. EFE CAN ÇELEBİCAN 14. SELİM ALİ TATLİCAN 15. MARİA ADELAİDA SAVİGNASAVİGNE 16. SARP BEYAZIT 17. ŞÜKRÜ MERT TOKUL 18. ÇAĞAN ŞENAY 19. DEMİR FLORAT

## SINIFLAR BAZINDA TEMA KONULARI:

1.	<b>4. Sınıflar</b> Pınar Akbulut	<p><b>1.Etkinlik:</b> 'Hava Kirliliği' ile ilgili kompozisyon çalışmalarının orman panosunda sergilenmesi. (Ekim-Kasım)</p> <p><b>2.Etkinlik:</b> 'Dünyamızı değiştirmek için bir fikir' projesiyle Dünyamızı değiştirmek için bir fikir düşünüp ve bunu nasıl eyleme geçireceğimizle ilgili yaratıcı düşünce çalışmasının sonunda panoya asılması. (Ekim-Kasım)</p> <p><b>3.Etkinlik:</b> Orman Timi olarak yılbaşı kitap ayraçlarının tasarlanarak öğretmenlere dağıtılması. (Aralık)</p> <p><b>4.Etkinlik:</b> Atık malzemeleri kullanarak kıyafet tasarlayıp 'İklim Değişikliği' ne dikkat çekmek okul bahçesinde defile yapılması.(Aralık-Ocak)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pankartların İklim Değişikliği temalı hazırlanması</li><li>• Afiş tasarlanması</li><li>• Davetiye tasarlanarak sınıflara dağıtılması</li></ul> <p><b>5.Etkinlik:</b> Biyolojik çeşitliliğin önemi ve biyoçeşitlilik kaybının önemini vurgulamak için fotoğraf sergisi(siyah-beyaz fotoğraf).(Şubat-Mart)</p> <p><b>6.Etkinlik:</b> 'Orman Kirliliğiyle' ilgili hazırladıkları afişlerin okulun bahçesinde interaktif sergilemesi.(Mart)</p> <p><b>7.Etkinlik:</b> 'Bulut ve Selis Haykırdı: Ağaçlarımıza Ne Oldu?' adlı kitap okunarak ağaçların önemiyle ilgili farkındalık çalışma yapılarak panoya asılması (Mart)</p> <p><b>8. Etkinlik:</b> Orman Haftasında ağaç türleri ve özellikleriyle ilgili 'Bunları Biliyor musunuz?' çalışmasıyla okulda ağaçların önemine ve yararlarına dikkat çekmek. (Mart)</p> <p><b>9. Etkinlik:</b> 'Renkçiller Kampta' kitabının okutularak doğal yaşamın ve ormanlarımızın insan sağlığına yararlarının vurgulanması(Nisan)</p> <p><b>10.Etkinlik:</b> Orman Detektiflerinin takipleri sonucunda belirlenen en çevreci çocuklara orman timi yaka kartı hazırlanarak öğrencelere verilmesi. (Nisan)</p> <p><b>11.Etkinlik:</b> Çocukların Toprak Kirliliğiyle ilgili çektikleri kısa filmlerin okulun bir yerinde ekranda görüntülenmesi.(Mayıs)</p> <p><b>12.Etkinlik:</b> 'İklim değişikliğinin neden olduğu sonuçların' araştırılarak panoda sergilenmesi.</p>
----	-------------------------------------	--

PINAR AKBULUT  
LeAF Koordinatörü

TÜLİN KEBENÇÜ  
LeAF Koordinatörü

Zeyneb Edirneçik  
İlkokul Müdürü

2	<p><b>5. Sınıflar</b></p> <p>Şebnem Tütüncü</p>	<p><b>1. GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ</b> - Mart</p> <p>Sınıflar arası geri dönüştürülecek atıklar için geri dönüşüm kutusu tasarlanır. Her hafta tasarlanan geri dönüşüm kutuları incelenir ve en çok geri dönüşüm atık maddesi toplayan sınıf yeşil bayrak ile ödüllendirilir.</p> <p><b>2.ORMANLAR VE BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİN ÖNEMİ/ORMAN VE SU</b> - Nisan</p> <p>Çevrelerinde gördükleri ağaçların resimlerini çekmeleri istenip her öğrencinin çektiği ağaç resimlerinden bir orman panosu hazırlanır. Ağaçların altlarına isimleri yazılır.</p> <p><b>3. NESLİ TÜKENEN CANLILAR</b> - Nisan</p> <p>Nesli tükenen canlılar ile ilgili bir belgesel izletilir. Ardından nesli tükenen canlıya duygularını anlatan bir mektup yazmaları istenir.</p> <p><b>4.GDO'NUN ARAŞTIRILMASI</b> - Mayıs</p> <p>Hafta sonu çalışmasında, Genetiği değiştirilmiş organizma ifadesinin ne olduğu ve zararlarının neler olduğu sorularına yer verilir. Cevaplar sınıfta okunur tartışılır ve çalışma kağıdı sınıf panosuna asılır.</p>
3	<p><b>6. Sınıflar</b></p> <p>Sevdiye Öztürk</p>	<p><b>1.ÇEVRE KİRLİLİĞİ</b> -Mart</p> <p>Çevre kirliliği temasına uygun olarak 6.Sınıflarda 4.Ünite Madde ve Isı'da Yakıtlar konusuna gelince öğrencilerle "Geri Dönüşümün önemini" işlenmesi.</p> <p><b>2. SIFIR ATIK PROJESİ</b>-Mart</p> <p>Onlarla çöplerimizi ayrıştırıp, hangi maddelerin geri dönüşeceğini ve bundan ne kadar enerji tasarrufu yapabileceğimizi araştıracağız. Ayrıca TEMA' nın <b>Sıfır Atık Projesinin</b> bazı kısımlarını izletip ödev olarak yaptırılması.</p>
4	<p><b>7. Sınıflar</b></p> <p>Yağmur Atık</p>	<p><b>1. ÇEVRE KİRLİLİĞİ</b>-Ekim</p> <p>Çevre Kirliliği temasına uygun olarak 7.Sınıflarda 1.Ünite Güneş Sistemi ve Ötesi ünitesinde Işık kirliliği konusunda öğrencilerle Işık Kirliliğinin gökyüzü gözlemleri üzerine etkisi işlenmesi.</p> <p><b>2. SIFIR ATIK PROJESİ</b>-Mart</p> <p>4.Ünitemiz olan Saf Madde ve Karışımlar ünitesinin '<b>Evsel Atıklar</b>' konusunda öğrencilerle geri dönüşümün önemi, atıkların ayrıştırılması konuları üzerinde durulacak, çeşitli kısa filmler izletilecek. Ayrıca TEMA' nın <b>Sıfır Atık Projesinin</b> bazı kısımlarını izletip ödev olarak yaptırılması.</p>
5	<p><b>8. Sınıflar</b></p> <p>Özlem Ergüzel</p> <p>Şebnem Tütüncü</p>	<p><b>1.KÜRESEL ISINMA</b>-Eylül</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Küresel ısınmanın neden ve sonuçlarının tartışılmasına yönelik beyin fırtınası</li> <li>• Küresel ısınmaya karşı alınabilecek önlemlerin listelenmesi</li> <li>• Ozon tabakasının önemi ve yenilenmesi sürecinde yapılacakların listelenmesi</li> <li>• Konularla ilgili video izletilmesi</li> </ul> <p><b>2.BESİN ZİNCİRİ</b>-Ekim</p> <p>Besin Zinciri ve Enerji Dönüşümü ünitesinde Fotosentez, solunum, madde döngülerinin canlılar için önemi ile ilgili A'dan Z'ye</p> <p><b>3.GENETİĞİ DEĞİŞTİRİLMİŞ ORGANİZMA-GDO</b>-Mayıs</p> <p>DNA ve Genetik Kod ünitesinde (GDO)Genetiği Değiştirilmiş Organizmaların araştırılması GDO'nun zararları</p>

