

YAŞAM AĞI OYUNU

Bu etkinlik, öğrencilerin doğal bir ekosistem hakkında düşünmelerini, ekosistem elemanlarının nasıl etkileşim kurduğunu ve doğal dünyadaki her şeyin arasındaki bağlantıyı anlaması için yapılmaktadır. Bir ekosistemin biyolojik çeşitliliği içinde yaşayan canlıların çeşitli oluşu insanların eylemlerine ilişkin sonuçları göstermektedir.

MALZEMELER:

- Bir tel ya da pamuk top (en az 20m)
- Her birinin üzerinde ekosistemdeki bir organizmanın adının yazdığı yaklaşık 15 etiket
Bir orman nehir ekosisteminden Örneğin; yağmur, nehir, meşe ağacı, toprak, balık, kurbağa, balıkçıl, su samuru, örümcek, sinek, böcek, yarası, arı, sincap vb.
- Daha küçük bir grup için listenin sonundakileri dâhil etmeyiniz. Daha büyük bir grup için fare, baykuş gibi bir kaç tür ekleyebilirsiniz.

ADIM ADIM YAŞAM AĞI OYUNU:

- Her öğrenciye kendi yakasına ya da tişörtünde görünen bir yere yapıştırması için bir etiket verilir.
- Her gruba büyük bir top verilir.
- Bir öğrenci (örneğin sincap) ipin ucunu tutar ve topu başka bir öğrenciye (örneğin meşe ağacı) verir ve bu etiketler arasındaki ilişkiyi açıklar. (Örneğin sincap meşe palamudundan yer).
- Şimdi, "sincap" ipin ucunu tutuyor ve "meşe ağacı" topu tutuyor.
- Ardından, meşe ağacı tekrar bir açıklama yaparak topu üçüncü bir çocuğa verir ve ipi tutar (örneğin meşe ağacının büyümesi için yağmur gerekiyor). Şimdi farklı noktalarda iki çocuk ipi tutuyor ve üçüncü çocuk topu tutuyor.
- Etkinlik bu şekilde, top paslaştırılarak devam eder ama her çocuk ipi tutmaya devam eder. İpin geçmesi sırasında ipi veren çocuğun bir açıklama yapması gerekmektedir.
- Nehir ve yağmur gibi bazı elemanlar diğerleri ile birden fazla ilişkiye sahip olacaktır. Bu durumda da çocuk ipi 3 ya da 4 farklı yerinden tutabilir.
- Bu sayede bir ip ağı meydana gelecektir.

Not *Herkesin ipi tutması ve ağa dâhil edilmesi önemlidir.

- ✓ Ağın ortasından iterek ağın ne kadar güçlü olduğunu gösterebilirsiniz. Ağın nasıl bozulduğunu göstermek içinse ağın temel öğelerinden birini kaldırabilirsiniz. Örneğin; Nehir kirlendi ya da meşe ağacı kesildi gibi örnekler verebilirsiniz.
- ✓ Bu etiketlere sahip olan çocuklar tuttukları iplerin tamamını bırakırlar. Ağ artık sağlam değil ve gevşek bir hale geldi. Ayrıca kaldırılan bu elemanların meydana getirdiği sonuçlar ile ilgili olarak sorular sorabilirsiniz (örneğin nehir olmasaydı kurbağalar da olmazdı, meşe ağaçları olmasaydı yaprak kalıntısı olmazdı ve orman şimdi olduğu kadar güçlü ve çeşitli olmazdı vs.)
- ✓ Bu şekilde daha fazla elemanı ağdan çıkartarak ağı daha da güçsüz hale getirebilirsiniz. Sonuçları çocuklarla beraber tartışabilirsiniz.



Böylelikle çocukların biyolojik çeşitliliği içinde yaşayan canlıların çeşitli oluşunun, insanların eylemleri ile ilgili sonuçlarını görmesi sağlanır.